

PLANO DE TRABALHO

(Artigo 22 da Lei nº 13.019/2014, alterada pela Lei nº 13.204/2015)



1. DADOS GERAIS DA PROPONENTE

Nome CAIXA ESCOLAR ALMIR NEVES DE MEDEIROS		CNPJ 23.089.196/0001-38
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) RUA ALZINO MARTELO 1.160		
Bairro ALTO COLINA	Cidade PATOS DE MINAS	CEP 38.703.729
E-mail da Instituição escola.212237@educacao.mg.gov.br		Home Page
Telefone 1 (34) 3822-8297	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()

2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA PROPONENTE

Nome VALÉRIA GONÇALVES		CPF:	
Nº RG M-3.893.934	Órgão Expeditor SSP-MG	Cargo PROFESSORA	Função DIRETORA
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) RUA JOÃO DA ROCHA FILHO 06			
Bairro JD. ITAMARATI	Cidade PATOS DE MINAS	CEP	
Telefone 1 (34) 98819 5416	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()	

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto Aprendendo com os Gêneros Textuais	
Abrangência Territorial E. E. Padre Almir Neves de Medeiros.	Nº de Beneficiários que serão atendidos 310 ALUNOS
Período de duração Dezembro de 2017 a março de 2018	Valor total R\$ 5.000,00(cinco mil reais)

Resumo do Projeto:

Projeto direcionado para melhora da leitura e escrita dos alunos da escola, atingindo todos os 310 alunos, com um olhar mais direcionado aos alunos que apresentam mais dificuldade de aprendizagem.

4. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

4-1- Justificativa

Diante de um diagnóstico feito na escola, observamos algumas dificuldades nos alunos do 1º ao 9º ano, dentre elas: leitura, escrita e interpretação de textos, e fez-se necessário a elaboração desse projeto que visa desenvolver uma maior aprendizagem na alfabetização e no letramento, escrita e interpretação de maneira significativa e lúdica.

Acreditamos que com a participação de todos os alunos no processo de ensino e aprendizagem, com métodos lúdicos e recursos audiovisuais, o ensino se torne mais eficaz. O letramento que compreende o domínio da leitura e da escrita como contato com o mundo, e esse é o foco central desse projeto.

Foram definidas ações e atividades tendo por base as competências necessárias que deveriam ser garantidas no processo inicial de alfabetização e letramento.

Ao trabalhar a construção dessas competências, acreditar-se, que cada aluno será capaz, ao longo do desenvolvimento do trabalho, de identificar os diferentes portadores de textos bem como seus usos sociais.

4.2 –Objetivos:

Esse projeto terá como objetivo maior proporcionar estratégias para melhorar o ensino- aprendizagem de nossa escola. Dessa forma, acredita-se que haverá uma melhora substancial nas produções de textos e, conseqüentemente, melhores resultados nos estudos, de modo geral.

4.2.1- Objetivo Geral:

Contribuir no processo de alfabetização e letramento, dos alunos através de atividades lúdicas, que alimentem o imaginário infantil, juvenil contribuam para o desenvolvimento da leitura e escrita.

4.2.2 - Objetivos específicos:

- * Adquirir competência na leitura e escrita;
- * Conhecer os portadores de texto;
- * Escrever ortograficamente correto;



4.3- Metodologia:

Será utilizada a abordagem sócio- interacionista, permitindo que o aluno tenha oportunidade de construir sua aprendizagem com as intervenções pertinentes. Portanto, será aplicada uma metodologia que favoreça o desenvolvimento dos alunos nas diversas fases da alfabetização e letramento, interpretação, respeitando suas características individuais e necessidades pessoais. Também serão valorizadas as diversas contribuições que os diferentes métodos oferecem.

Através do resultado do diagnóstico das turmas será definido um plano de trabalho com metas a serem desenvolvidas no dia-a-dia na sala de aula.

Nos 1º anos os professores trabalharão reforço com aqueles alunos que tem dificuldades com as letras do alfabeto.

Nos 2º anos será feito reagrupamento, os alunos já alfabetizados ficarão com uma professora, enquanto os não alfabetizados ficarão em outra sala com outra professora, para que as mesmas possam fazer um trabalho mais intensificado com os alunos, suprimindo as reais necessidades dos mesmos.

Nos 3º, 4º e 5º anos, de certa forma, também haverá um reagrupamento, só que apenas num período da aula (antes ou depois do recreio), assim os alunos que estão com as mesmas dificuldades são alfabetizados por monitores ou estagiários e o mesmo acontecerá com os alunos do 6º ao 9º ano.

Serão desenvolvidas atividades diariamente na sala de aula com materiais concretos.

Piquenique da leitura, onde os alunos vão à Praça, à quadra de esportes, nos jardins ou em outro lugar com lanches e livros de histórias.

Será trabalhado atividades diversificadas visando a participação de todos os alunos no processo de ensino aprendizagem, priorizando a leitura e a escrita.

5. SÍNTESE DA PROPOSTA

5.1. Identificação do objeto

Desenvolver um projeto que atenda principalmente os alunos com dificuldade de aprendizagem através das atividades diferenciadas.

5.2. Metas

Melhoria na qualidade do ensino e no desenvolvimento dos projetos utilizado materiais pedagógicos de qualidade.



- * Saber interpretar vários tipos de texto;
- * Reconhecer o jogo como ferramenta didática imprescindível no processo ensino aprendizagem;
- * Planejar atividades lúdicas voltadas para o domínio do sistema alfabético, leitura e produções de textos.

Histórico:

1- A E.E. Padre Almir Neves de Medeiros está localizada na cidade de Patos de Minas, região oeste de Minas Gerais, no Bairro Alto da Colina, à Rua Alzino Martelo, nº 1.160. O telefone (34) 3822-8297.

A Escola recebeu este nome em homenagem ao Revmº Padre Almir Neves de Medeiros, que foi vigário de Patos de Minas durante muitos anos.

A escola está situada em um bairro da periferia, distante do centro da cidade. É uma região populosa e de grande vulnerabilidade social.

Quanto à estrutura física, todas as instalações da escola se encontram em boas condições de funcionamento, tendo em vista as reformas já realizadas e o bom gerenciamento pela direção e demais servidores, possibilitando a realização das atividades pedagógicas.

Atualmente, a Escola oferece o Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais que deve promover um trabalho educativo de inclusão, que reconheça e valorize as experiências e habilidades individuais do aluno, atendendo às suas necessidades específicas, possibilitando, assim, a construção de uma cultura escolar acolhedora, respeitosa e garantidora de uma educação que seja relevante, pertinente e equitativa.

A partir de 2008, a E.E. "Padre Almir Neves de Medeiros" passou a ofertar a Educação em Tempo Integral, a exemplo de outras Escolas do Estado de Minas Gerais.

Busca-se assim, a diminuição das desigualdades educacionais, a valorização da diversidade cultural mineira, para ampliar a abrangência curricular e tornar a escola mais atrativa, contribuindo para a aprendizagem e a melhoria da qualidade na educação.

A visão da Escola é ser agente de transformação da realidade, com a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, para enfrentamento dos desafios apresentados e o alcance das metas propostas, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a todos os alunos da Escola, no tempo certo.



5.3. Público beneficiário

Alunos do 1º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental sendo o total 310 alunos da escola



5.4. Execução das atividades

As atividades de dez\2017 e no 1º trimestre.

5.5. Execução das atividades

Utilizaremos avaliações permanentes para verificação após cada execução das atividades.

5.6. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta

Nome	Formação	Função	Carga horária semanal
Valéria Gonçalves	Graduada em Ciências Biológicas	Diretora	40 h/s
Professores do 1º ano ao 5º ano.	Pedagogia	professor	24 h/s
Professora de Língua Portuguesa do 6º ao 9º ano	Licenciatura Plena diversas áreas do conhecimento	professor	24 h/s

5.7. Previsão da Receita

R\$ 5.000,00 (cinco mil reais)

5.8. Período de execução do objeto

Início: 12/2017

Término: 03/2018

6. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Meta 1: Aquisição de matérias de papelaria/ e suprimentos para impressoras		Valor (R\$): 5.000,00		
Indicador(es):				
Etapa	Metodologia	Valor (R\$)	Período de Execução	
			Início	Término
1.1. Aquisição de materiais etapa I	Aplicação desse projeto	5.000,00	04/12/2017	31/03/2018
1.2.				
1.3.				
1.4				

Elaboração da Proposta do Projeto de Intervenção

Reunião para exposição do projeto com professores, monitores, estagiários e pais de alunos

Primeira etapa: Diagnóstico dos alunos

Segunda etapa: preparação de material didático (jogos, atividades, cartazes, textos, etc.)

Terceira etapa: reagrupamento dos alunos

Quarta etapa: execução do projeto de intervenção

7. PLANO DE APLICAÇÃO



ESPECIFICAÇÃO	CONCEDENTE
Material de Consumo	R\$5.000,00
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução	0,00
Equipamentos e Materiais Permanentes	0,00
Prestação de Serviço Pessoa Jurídica	0,00
Prestação de Serviço Pessoa Física	0,00
TOTAL	R\$5.000,00

7.1 Detalhamento das despesas

Especificar o gasto com cada item de despesa

7.1.1 Material de consumo					
Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unitário	Valor Total
1.	BOBINA DE PAPEL KRAFT	UND	1	R\$ 120,00	R\$ 120,00
2.	BORRACHA N°40	UND	210	R\$ 0,60	R\$ 126,00
3.	CADERNO BROCHURÃO 90 FLS	UND	210	R\$ 4,20	R\$ 882,00
4.	CADERNO PRÉ -LIVRO 60FLS	UND	150	R\$ 6,50	R\$ 975,00
5.	CANETINHA HIDROCOR PCTE C/ 12 UND	PCTE	10	R\$ 8,50	R\$ 85,00
6.	CARTOLINA BRANCA	UND	20	R\$ 0,70	R\$ 14,00
7.	CARTUCHO EPSON 644 MAGENTA	UND	2	R\$ 68,00	R\$ 136,00
8.	CARTUCHO EPSON 644 PRETO	UND	2	R\$ 68,00	R\$ 136,00
9.	CARTUCHO EPSON 644 AMARELO	UND	2	R\$ 68,00	R\$ 136,00
10.	CARTUCHO EPSON 644 AZUL	UND	2	R\$ 68,00	R\$ 136,00
11.	COLA BRANCA BASTAO 90GRS	UND	40	R\$ 1,70	R\$ 68,00
12.	FITA CREPE 18X50MN	UND	10	R\$ 3,50	R\$ 5,00
13.	FITA EMBALAGEM 45X45MM	UND	10	R\$ 3,90	R\$ 39,00
14.	GIZÃO DE CERA C/ 12 UND	CX	10	R\$ 2,90	R\$ 29,00

15.	LÁPIS DE COLORIR CX C/ 12 UND	CX	10	R\$ 9,90	R\$ 99,00
16.	LÁPIS DE ESCREVER PRETO Nº 02	UND	150	R\$ 0,40	R\$ 60,00
17.	PAPEL 60 QUILOS 66X 96	UND	10	R\$ 1,50	R\$ 15,00
18.	PAPEL CARTÃO	UND	50	R\$ 1,00	R\$ 50,00
19.	PAPEL COLOR SET	UND	60	R\$ 1,00	R\$ 60,00
20.	PAPEL CONTAT MTS	UND	60	R\$ 2,50	R\$ 150,00
21.	PAPEL CREPON ROLO	UND	60	R\$ 0,90	R\$ 54,00
22.	PAPEL LAMINADO	UND	60	R\$ 0,90	R\$ 54,00
23.	PAPEL SULFITE A 4 RESMA C/ 500FLS	PCTE	10	R\$ 19,90	R\$ 199,00
24.	PAPEL SULFITE A4 C\100 FLS VERDE	PCTE	4	R\$ 5,50	R\$ 22,00
25.	PAPEL SULFITE A4 C\100 FLS VERMELHO	PCTE	4	R\$ 5,50	R\$ 22,00
26.	PAPEL SULFITE A4 C\100 FLS AMARELO	PCTE	4	R\$ 5,50	R\$ 22,00
27.	PAPEL SULFITE A4 C\100 FLS AZUL	PCTE	6	R\$ 5,50	R\$ 33,00
28.	PINCEL Nº 10	UND	10	R\$ 2,90	R\$ 29,00
29.	PINCEL Nº 2	UND	10	R\$ 2,90	R\$ 29,00
30.	PINCEL Nº 6	UND	10	R\$ 2,90	R\$ 29,00
31.	PINCEL ATÔMICO (VERDE, AZUL,PRETO, VERMELHO)	UND	5	R\$ 1,80	R\$ 9,00
32.	PLACA DE E.V.A. CORES DIVERSAS 40 X60	UND	10	R\$ 1,70	R\$ 17,00
33.	PLACA DE E.V.A LISTRADO 40X60	UND	40	R\$ 7,50	R\$ 300,00
34.	PLACA E.V.A ESTAMPADA 40 X 60	UND	40	R\$ 7,50	R\$ 300,00
35.	TESOURINHA ESCOLAR DE 13 CM	UND	42	R\$ 2,50	R\$ 105,00
36.	TINTA GUACHE 250 ML CORES VARIADAS	POTE	10	R\$ 5,50	R\$ 55,00
37.	TONNER PARA IMPRESSORA KIOSERA FS 1135	UND	1	R\$ 370,00	R\$ 370,00
TOTAL					R\$ 5.000,00

Item	Nome	Cargo	Qtde	Salário	Valor Total
01	Toda a equipe pedagógica da escola	-	-	-	-
	Subtotal				

7.1.3 Equipamentos e materiais permanentes

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
					0,00
					0,00
					0,00
	Subtotal				0,00



7.1.4 Prestação de Serviço Pessoa Física

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
					0,00
					0,00
					0,00
	Subtotal				0,00

7.1.5 Prestação de Serviço Pessoa Jurídica

Item	Especificação	Unid.	Qtde	Valor Unit.	Valor Total
					0,00
					0,00
					0,00
	Subtotal				0,00
TOTAL GERAL					5.000,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

REPASSE(S) DO CONCEDENTE					
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO
					12/2017
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO

9. DECLARAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

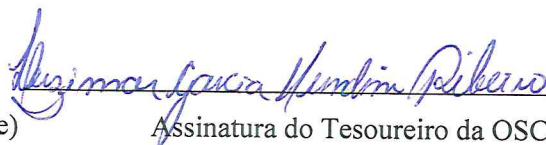
Na qualidade de representante legal da **Organização da Sociedade Civil – Caixa Escolar Padre Almir Neves de Medeiros**, declaro, para fins de prova junto ao **Município de Patos de Minas – MG**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com órgão ou entidade da Administração Pública, Federal, Estadual e Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Município de Patos de Minas - MG, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Patos de Minas, 28 de novembro de 2017.



Assinatura do Representante Legal (Presidente)



Assinatura do Tesoureiro da OSC

10. APROVAÇÃO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

APROVADO.

Patos de Minas (MG) Em de de .

Assinatura do Representante Legal/Carimbo